SKABELON 1: DEN SIMPLE MODEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **De 6 parametre i den simple model** | Skala for bæredygtighed | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1: Projektleder og ledelse | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| 2: Projektteam | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| 3: Projektets målgruppe | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| 4: Projektproces | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| 5: Projektets leverancer | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| 6: Drift og gevinster efter projektet | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
|  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
|  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hvilke tiltag vil du iværksætte pga. ovenstående analyse?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* **Trin 1 Vi kender ikke regler og krav.**
* **Trin 2 Vi kender regler og krav:** Men følger ikke dem alle.
* **Trin 3 Vi følger reglerne:** I følger lovgivning, standarder, regler og minimumskrav på området. Dermed reducerer du miljømæssige risici, men fastholder nuværende praksis.
* **Trin 4 Efterlever reglerne effektivt** Ovenstående minimumskrav gennemføres effektivt, det kan give lavere ressourceforbrug, mindre spild og reducere en negativ påvirkning.
* **Trin 5 Vi arbejder holdbart:** I har sat mål om ikke at gøre skade på miljø, samfund, de involverede i projektet og stræber efter klimaneutralitet. Målet har ingen negativ påvirkning for fremtidige generationer.
* **Trin 6 Vi arbejder bæredygtigt:** Fremfor blot at ”gøre mindre skade,” bidrager projekterne til at genetablere og forbedre miljøet, samfundet og økonomien. I arbejder med bæredygtig risikostyring for at gøre en positiv forskel for fremtidige generationer.

SKABELON 2,1: DEN SIMPLE MODEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1: Projektleder** | Skala for bæredygtighed | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Organisationens ledelse tager dit helbred og velbefindende alvorligt. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Organisationen understøtter din udvikling af de nødvendige kvalifikationer. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Organisationen har skabt rimelige løn- og arbejdsforhold i forhold til dit job. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Projektejer/styregruppe tager dit helbred, velbefindende og arbejdspres alvorligt. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Projektejer/styregruppe understøtter din udvikling af de nødvendige kvalifikationer. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Projektejer/styregruppe støtter din ledelse og skaber gode arbejdsforhold for dig. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Din selvledelse giver dig gode arbejdsforhold og en passende udvikling. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Din selvledelse gør det muligt at sige fra og varetage dit helbred og sikre dig indflydelse. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hvilke tiltag vil du iværksætte pga. ovenstående analyse?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* **Trin 1 Vi kender ikke regler og krav.**
* **Trin 2 Vi kender regler og krav:** Men følger ikke dem alle.
* **Trin 3 Vi følger reglerne:** I følger lovgivning, standarder, regler og minimumskrav på området. Dermed reducerer du miljømæssige risici, men fastholder nuværende praksis.
* **Trin 4 Efterlever reglerne effektivt** Ovenstående minimumskrav gennemføres effektivt, det kan give lavere ressourceforbrug, mindre spild og reducere en negativ påvirkning.
* **Trin 5 Vi arbejder holdbart:** I har sat mål om ikke at gøre skade på miljø, samfund, de involverede i projektet og stræber efter klimaneutralitet. Målet har ingen negativ påvirkning for fremtidige generationer.
* **Trin 6 Vi arbejder bæredygtigt:** Fremfor blot at ”gøre mindre skade,” bidrager projekterne til at genetablere og forbedre miljøet, samfundet og økonomien. I arbejder med bæredygtig risikostyring for at gøre en positiv forskel for fremtidige generationer.

SKABELON 2,2: DEN SIMPLE MODEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2: Projektteam** | Skala for bæredygtighed | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Du har sikret den enkelte rimelige arbejdsforhold i forhold til job og fritid. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Du har sikret, at teamet er mangfoldigt og at alle værdsætter denne diversitet. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Du understøtter teammedlemmernes udvikling af de nødvendige kvalifikationer. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Du har skabt en projektkultur med anerkendelse, tryghed og tillid. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Teamet føler sig motiveret, oplever mening, har frihed under ansvar og faglig udvikling. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Du tager projektdeltagernes helbred og velbefindende alvorligt. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
|  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
|  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hvilke tiltag vil du iværksætte pga. ovenstående analyse?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* **Trin 1 Vi kender ikke regler og krav.**
* **Trin 2 Vi kender regler og krav:** Men følger ikke dem alle.
* **Trin 3 Vi følger reglerne:** I følger lovgivning, standarder, regler og minimumskrav på området. Dermed reducerer du miljømæssige risici, men fastholder nuværende praksis.
* **Trin 4 Efterlever reglerne effektivt** Ovenstående minimumskrav gennemføres effektivt, det kan give lavere ressourceforbrug, mindre spild og reducere en negativ påvirkning.
* **Trin 5 Vi arbejder holdbart:** I har sat mål om ikke at gøre skade på miljø, samfund, de involverede i projektet og stræber efter klimaneutralitet. Målet har ingen negativ påvirkning for fremtidige generationer.
* **Trin 6 Vi arbejder bæredygtigt:** Fremfor blot at ”gøre mindre skade,” bidrager projekterne til at genetablere og forbedre miljøet, samfundet og økonomien. I arbejder med bæredygtig risikostyring for at gøre en positiv forskel for fremtidige generationer.

SKABELON 2,3: DEN SIMPLE MODEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3: Projektets målgruppe**  | Skala for bæredygtighed | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Du tager interessenternes helbred og velbefindende alvorligt under projektet. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| I projektperioden sikrer du interessenternes udvikling af de nødvendige kvalifikationer. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Under projektperioden sikrer du rimelige arbejds- og levevilkår for interessenterne. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Du sikrer lokale brugere af produktet og at det ikke skader helbred og velbefindende. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Du sikrer lokale brugere den nødvendige uddannelse i brug og bortskaffelse. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Du sikrer internationale brugere, at det ikke skader helbred og velbefindende. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Du sikrer internationale brugere uddannelse i brug og bortskaffelse. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
|  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hvilke tiltag vil du iværksætte pga. ovenstående analyse?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* **Trin 1 Vi kender ikke regler og krav.**
* **Trin 2 Vi kender regler og krav:** Men følger ikke dem alle.
* **Trin 3 Vi følger reglerne:** I følger lovgivning, standarder, regler og minimumskrav på området. Dermed reducerer du miljømæssige risici, men fastholder nuværende praksis.
* **Trin 4 Efterlever reglerne effektivt** Ovenstående minimumskrav gennemføres effektivt, det kan give lavere ressourceforbrug, mindre spild og reducere en negativ påvirkning.
* **Trin 5 Vi arbejder holdbart:** I har sat mål om ikke at gøre skade på miljø, samfund, de involverede i projektet og stræber efter klimaneutralitet. Målet har ingen negativ påvirkning for fremtidige generationer.
* **Trin 6 Vi arbejder bæredygtigt:** Fremfor blot at ”gøre mindre skade,” bidrager projekterne til at genetablere og forbedre miljøet, samfundet og økonomien. I arbejder med bæredygtig risikostyring for at gøre en positiv forskel for fremtidige generationer.

SKABELON 2,4: DEN SIMPLE MODEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4: Projektproces** | Skala for bæredygtighed | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Alle led i processen har anstændige løn og arbejdsvilkår, der ikke skader helbredet. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Der anvendes kun certificerede materialer, der fragtes med CO2-neutral transport. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Energiforbrug reduceres løbende og sort energi udskiftes til vedvarende energi.  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Vandforbrug reduceres løbende og spilde-vand reduceres, renses eller genbruges. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Transport af deltagere og materialer minimeres og foretages CO2-neutralt. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Emissioner følger grænseværdierne. Emissionerne af CO2 er minimeret. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Der anvendes partnerskaber for at reducere miljøpåvirkningen og uddanne partnere. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
|  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hvilke tiltag vil du iværksætte pga. ovenstående analyse?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* **Trin 1 Vi kender ikke regler og krav**
* **Trin 2 Vi kender regler og krav:** Men følger ikke dem alle
* **Trin 3 Vi følger reglerne:** I følger lovgivning, standarder, regler og minimumskrav på området. Dermed reducerer du miljømæssige risici, men fastholder nuværende praksis.
* **Trin 4 Efterlever reglerne effektivt** Ovenstående minimumskrav gennemføres effektivt, det kan give lavere ressourceforbrug, mindre spild og reducere en negativ påvirkning.
* **Trin 5 Vi arbejder holdbart:** I har sat mål om ikke at gøre skade på miljø, samfund, de involverede i projektet og stræber efter klimaneutralitet. Målet har ingen negativ påvirkning for fremtidige generationer.
* **Trin 6 Vi arbejder bæredygtigt:** Fremfor blot at ”gøre mindre skade,” bidrager projekterne til at genetablere og forbedre miljøet, samfundet og økonomien. I arbejder med bæredygtig risikostyring for at gøre en positiv forskel for fremtidige generationer

SKABELON 2,5: DEN SIMPLE MODEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5: Projektleverance** | Skala for bæredygtighed | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Der anvendes kun certificerede materialer, som kan adskilles og genbruges. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Leverancen er innovativ og sætter en ny standard for bæredygtighed. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Kravene til denne nye standard har udviklet samarbejdspartnernes bæredygtighed. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Denne nye standard skaber nye forretnings-muligheder for samarbejdspartnerne. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Materialerne i leverancen kan adskilles og genbruges. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
|  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
|  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
|  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hvilke tiltag vil du iværksætte pga. ovenstående analyse?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* **Trin 1 Vi kender ikke regler og krav**
* **Trin 2 Vi kender regler og krav:** Men følger ikke dem alle
* **Trin 3 Vi følger reglerne:** I følger lovgivning, standarder, regler og minimumskrav på området. Dermed reducerer du miljømæssige risici, men fastholder nuværende praksis.
* **Trin 4 Efterlever reglerne effektivt** Ovenstående minimumskrav gennemføres effektivt, det kan give lavere ressourceforbrug, mindre spild og reducere en negativ påvirkning.
* **Trin 5 Vi arbejder holdbart:** I har sat mål om ikke at gøre skade på miljø, samfund, de involverede i projektet og stræber efter klimaneutralitet. Målet har ingen negativ påvirkning for fremtidige generationer.
* **Trin 6 Vi arbejder bæredygtigt:** Fremfor blot at ”gøre mindre skade,” bidrager projekterne til at genetablere og forbedre miljøet, samfundet og økonomien. I arbejder med bæredygtig risikostyring for at gøre en positiv forskel for fremtidige generationer.

SKABELON 2,6: DEN SIMPLE MODEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6: Drift og gevinster** | Skala for bæredygtighed | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Driften af produktet vil sikre anstændige lønvilkår og et sundt arbejdsmiljø. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Produktet fragtes med CO2-neutral transport og genbrugelig emballage. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Energiforbruget under drift er minimeret og består af CO2-neutral energi.  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Vandforbrug reduceres og spildevand reduceres, renses eller genbruges. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Emissioner følger grænseværdierne. Emissionerne af CO2 er minimeret. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Anvendelsen vil skabe større bæredygtighed hos brugerne. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Partnere vil opnå nye kompetencer under brugen af produktet. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
|  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Hvilke tiltag vil du iværksætte pga. ovenstående analyse?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* **Trin 1 Vi kender ikke regler og krav**
* **Trin 2 Vi kender regler og krav:** Men følger ikke dem alle
* **Trin 3 Vi følger reglerne:** I følger lovgivning, standarder, regler og minimumskrav på området. Dermed reducerer du miljømæssige risici, men fastholder nuværende praksis.
* **Trin 4 Efterlever reglerne effektivt** Ovenstående minimumskrav gennemføres effektivt, det kan give lavere ressourceforbrug, mindre spild og reducere en negativ påvirkning.
* **Trin 5 Vi arbejder holdbart:** I har sat mål om ikke at gøre skade på miljø, samfund, de involverede i projektet og stræber efter klimaneutralitet. Målet har ingen negativ påvirkning for fremtidige generationer.
* **Trin 6 Vi arbejder bæredygtigt:** Fremfor blot at ”gøre mindre skade,” bidrager projekterne til at genetablere og forbedre miljøet, samfundet og økonomien. I arbejder med bæredygtig risikostyring for at gøre en positiv forskel for fremtidige generationer.

SKABELON 3: DEN SIMPLE MODEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **De 6 parametre** | Skala for bæredygtighed | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Mål 3:** Sundhed og trivsel, som bl.a. handler om at øge forebyggelsen af sygdomme samt det generelle sundhedsniveau.  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| **Mål 4:** Kvalitetsuddannelse, der bl.a. fokuserer på at sikre adgang til uddannelse samt information helt generelt.  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| **Mål 8:** Anstændige jobs og økonomisk vækst. Målet handler om at fremme økonomisk vækst ved at skabe højere produktivitet og teknologiske gennembrud, skabe beskæftigelse og anstændige jobs. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| **Mål 12:** Ansvarligt forbrug og produktion. Her er fokus en effektiv styring af vores fælles naturressourcer, måden vi bortskaffer giftigt affald og forurenende stoffer. Tilskynde virksomheder og forbrugere til at genbruge og reducere deres affald.  | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| **Mål 17:** Partnerskaber der styrker samarbejde på tværs af lande, virksomheder, organisationer og brancher for at lykkes med verdensmålene. Fremme international handel og støtte samhandel med udviklingslandene. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |

**Trin 1** Vi kender ikke regler og krav - **Trin 2** Vi kender regler og krav - **Trin 3** Vi følger reglerne - **Trin 4** Efterlever reglerne effektivt - **Trin 5** Vi arbejder holdbart - **Trin 6** Vi arbejder bæredygtigt

|  |
| --- |
| **Hvilke tiltag vil du iværksætte pga. ovenstående analyse?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

SKABELON 4: DEN SIMPLE MODEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **De 10 principper fra FN’s SDG Ambition** | Skala for bæredygtighed | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Vi støtter og respekterer menneskerettighederne. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Vi sørger for, at ingen omkring projektet krænker menneskerettighederne. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Vi opretholder foreningsfriheden og retten til kollektive forhandlinger. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Vi afskaffer alle former for tvang og tvangsarbejde i og omkring projektet. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Vi anvender ikke og arbejder for at afskaffe børnearbejde i og omkring projektet. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Vi kæmper for at afskaffe forskelsbehandling mht. beskæftigelse og erhverv. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Vi støtter en forsigtighedstilgang til miljømæssige udfordringer. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Vi tager initiativer til at fremme større miljøansvar. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Vi fremmer udvikling og spredning af miljøvenlige teknologier. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |
| Vi arbejder imod korruption i alle dens former, herunder afpresning og bestikkelse. | Situationen nu |  |  |  |  |  |  |
| Målsætning |  |  |  |  |  |  |

**Trin 1** Vi kender ikke regler og krav - **Trin 2** Vi kender regler og krav - **Trin 3** Vi følger reglerne - **Trin 4** Efterlever reglerne effektivt - **Trin 5** Vi arbejder holdbart - **Trin 6** Vi arbejder bæredygtigt

|  |
| --- |
| **Hvilke tiltag vil du iværksætte pga. ovenstående analyse?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

*Kilde: John Ryding Olsson.*