SKABELON 1: SPILLEREGLER FOR PROJEKTGRUPPEN

**Trin 1: Individuelt besvarelse**

Herunder finder du 18 udsagn om samarbejdet i en gruppe. Du skal starte med at besvare dem individuelt. Derefter skal I drøfte jeres besvarelser i gruppen, til der opnås enighed.

Du skal besvare spørgsmålene med den aktuelle gruppes samarbejde for øje: Hvordan ønsker du, at samarbejdet i netop i denne gruppe bør være for at give optimale arbejdsbetingelser?

Udfyld skemaet efter følgende regler:

* Hvis du mener, at et udsagn udtrykker en værdi eller en adfærd, som det er særligt vigtigt at efterleve for denne gruppe, sætter du kryds i rubrikken ved 6-tallet.
* Hvis du er helt uenig i den værdi eller den adfærd, som udsagnet fremhæver, sætter du kryds ved 1-tallet.

Karaktererne 2-5 anvendes til mellemvurderinger.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vi indleder og afslutter altid vores møder på de præcist angivne tidspunkter - uden undtagelser. Kommer man for sent, er det udelukkende sløseri.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Det er den fri diskussionsform, der skaber ideer og energi. Vores møder er derfor mest udbytterige, når vi ikke har en ordstyrer/mødeleder.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Åben dialog om samarbejdet i vores gruppe er afgørende for at udvikle det. Derfor er det vigtigt, at vi aftaler regelmæssige feedback-seancer, hvor vi åbent og direkte fortæller, hvad vi synes om hinandens indsats og væremåde.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Vi må ikke glemme begrebet ”hygge”. Der skal være plads til, at vi interesserer os for den enkeltes tanker, idéer og oplevelser også uden for selve arbejdsopgaven, drikker en øl sammen etc.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Vores gruppe vil fungere bedre, hvis projektlederen er meget klar i sin lederrolle, f.eks. ved at tage mere styring og have mandat til at træffe afgørelser uden absolut at skulle konsultere gruppen.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Gruppen vil fungere bedre, hvis de, der siger meget, lærer at holde sig tilbage, mens de, der siger lidt, bestræber sig på at blive mere aktive.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Alle vigtige beslutninger skal træffes efter enigheds-princippet. Sådanne beslutninger kan for eksempel være valg af arbejdsform, målsætning, idéudvælgelse, forholdet til andre grupper/personer etc.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Det forstyrrer en saglig debat, hvis vi skal høre på gruppemedlemmernes subjektive opfattelser af tingene.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Vi har hver især ansvar for at sige fra, hvis vi er uenige. Hvis en deltager i en diskussion ikke siger noget, så skal dette tages som udtryk for, at vedkommende er enig med resten af gruppen.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Er man utilfreds med noget, andre i gruppen har gjort, har man pligt til at sige det til den pågældende person hurtigst muligt, i stedet for at omtale det til andre eller være tavs forurettet.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Vi kan alle have behov for at ”læsse” frustrationer fra projektet af på andre uden for projektgruppen, og det er derfor ok at diskutere gruppens samarbejde og arbejde med personer uden for gruppen.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Det er i orden at bryde aftaler i projektet, f.eks. aftalte deadlines eller mødeaftaler, da der ofte kommer noget i ens egen afdeling/kontor, som er vigtigere.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Imødekommenhed og hjælpsomhed er vigtige forudsætninger for, at vores gruppe udvikler sig mod at blive en virkelig god gruppe.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Når et gruppemedlem har et problem enten opgavemæssigt eller personligt, som de har lyst til at fremlægge, så betragtes det automatisk som hele gruppens fælles problem.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Det, den enkelte føler og oplever, er mindst lige så vigtigt at tage op til debat, som det, den enkelte fornuftsmæssigt ved og sagligt kan argumentere for.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Den bedste måde at sikre en retfærdig og givende gruppeproces består i at følge en bestemt procedure. For eksempel at vi udtaler os efter tur og ikke afbryder hinandens indlæg.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Det er ikke projektlederens eller -gruppens ansvar, om den enkelte udvikler sig fagligt og personligt som følge af projektet og samarbejdet. Det ansvar ligger i ens egen afdeling/kontor og/eller er ens egen sag.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |
|  |  |
| 1. Det bedste tegn på, at denne gruppe er en god gruppe, er, at hver enkelt bagefter kan sige, at vedkommende har fået en dybere selvindsigt og noget personligt ud af samværet.
 | Helt uenig |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  | 6 |  |
| Helt enig |

Noter herunder, hvis du har yderligere udsagn, som er af betydning for samarbejdet i jeres gruppe:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Du skal nu prioritere alle udsagnene (de 18 + dem, du eventuelt selv har tilføjet). Hvilke tre udsagn finder du allervigtigst for netop jeres gruppe? Genlæs udsagnene, og sæt ét A ud for det allervigtigste udsagn, ét B ud for det næst vigtigste og ét C ud for det tredjevigtigste.

SAMLET BESVARELSE FRA EN ENIG GRUPPE

Hver enkelt i gruppen har nu taget stilling til de 18 udsagn og fundet de tre vigtigste udsagn. Herefter er der to trin:

**Trin 1 Overførsel af individuelle besvarelser på oversigtsskemaet, skema 9.2.**

Skriv alle gruppens deltagernavne ind i skemaet. Notér de individuelle svar, ved at hver enkelt læser sine tal-vurderinger op, således at alle har de andres besvarelser foran sig. *Man skal ikke kommentere eller ”forklare,” hvorfor man har svaret, som man har på dette trin.* Denne fremgangsmåde giver let og hurtigt et godt overblik.

**Trin 2 Samlet besvarelse fra en enig gruppe**

Gruppen skal nu blive enige om de 18 udsagn. Hvert udsagn drøftes i gruppen. Herefter skal gruppen blive enige om ét og kun ét tal mellem 1 og 6 ved hvert af de 18 udsagn. Dette tal noteres i rubrikkerne i søjlen, der hedder ”Gruppens fælles score.”

Gruppen skal under debatten, og når der træffes en beslutning, huske på, at hvert udsagn skal vurderes ud fra dets betydning for, at netop vores gruppe kan fungere bedst muligt med den opgave, som gruppen står over for. Der er således ikke grund til at bruge mange kræfter på at debattere et udsagn, som ikke repræsenterer en væsentlig værdi.

NB: Erfaringsmæssigt viser det sig, at gruppen inden længe opdager, at gruppedeltagerne har opfattet de enkelte udsagn forskelligt. Overvej hvilken tolkning, der siger jer mest. Denne debat er vigtig, fordi den giver anledning til en reel dialog om deltagernes personlige værdier og forventninger til gruppen.

 Inddrag gerne konkrete eksempler fra gruppens hidtidige samarbejde i relation til udsagnene eller fra arbejdsmåden her og nu.

SKABELON 2: OVERSIGTSSKEMA FOR SPILLEREGLER

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Udsagn nr. | Gruppedeltagernes navne | Gruppens fælles score |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Værktøjet ”Spilleregler for projektgruppen” er udarbejdet med inspiration fra ”Aktiv Projektledelse” af Andersen, Ahrengot og Ryding Olsson, Børsen 2002.*

SPILLEREGLER FOR GRUPPEN VHA. SKABELON 3

Spillereglerne skal skabe en fælles opfattelse i projektgruppen af, hvordan samarbejdet skal fungere. Gruppemedlemmerne skal formulere de spilleregler, som netop denne gruppe bør stræbe efter. Måden, det foregår på i skabelon 3, er mere uformel og fungerer nærmere som en forventningsafstemning.

**Fremgangsmåden** Der udarbejdes to stykker flipoverpapir. Det ene papir udarbejdes af projektlederen, som starter med at sætte en streg ned gennem midten af flipoverpapiret. På venstre side noterer projektlederen flere udsagn, der beskriver: ”Hvad forventer jeg af Projektdeltagerne?” På højre side af stregen nedskrives: ”Hvad tror jeg, projektdeltagerne forventer af mig?”

Projektdeltagerne udarbejder tilsvarende et flipoverpapir, hvor der på venstre side af stregen beskrives: ”Hvad forventer vi af projektleder?” På højre side noteres udsagn om: ”Hvad tror vi, projektleder forventer af os projektdeltagere?”. Derefter hænges de to stykker flipoverpapir op på væggen i projektlokalet, og sammen drøfter man, hvilke spilleregler det giver anledning til.

SKABELON 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Udfyldes af projektleder** | **Udfyldes af projektdeltagerne** |
| Hvad forventer jeg afprojektdeltagerne? | Hvad tror jeg, projektdeltagerne forventer af mig? | Hvad forventer vi af projektleder? | Hvad, tror vi, projektleder forventer af os projektdeltagere? |
|  |  |  |  |

*Kilde: John Ryding Olsson.*